



## Plan de Continuidad Pedagógica 2020

Informe al 17/7/2020

En continuidad al informe presentado el 1/5 sobre el Plan de Continuidad Pedagógica elaborado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19; presentamos a continuación información actualizada que consideramos relevante señalar. Cabe destacar que las implementaciones que se señalan a continuación han sido fruto del trabajo realizado por parte del Equipo Directivo en permanente diálogo y mutua colaboración con todos los actores de la comunidad educativa; y siempre han perseguido el objetivo fundamental de garantizar que todos los estudiantes puedan continuar con sus trayectos educativos durante el período de ASPO.

- En cuanto a la Comunicación Institucional y acompañamiento a los alumnos y las familias:
  - Se realizaron reuniones virtuales de parte del Equipo Directivo con cada uno de los 18 grupos de alumnos de cada curso, incluida la participación del preceptor de cada curso, y se dialogó con ellos de diversos aspectos referidos tanto a lo vincular y emocional, así como también en cuanto a lo pedagógico y académico, incluyendo el intercambio sobre los informes enviados a las familias, a modo de Comunicaciones Orientadoras, acerca del desempeño de los alumnos en esta primera etapa del año.
  - Se realizaron reuniones de padres virtuales de parte del Equipo Directivo con cada uno de los 18 grupos de cada curso, incluida la participación del preceptor de cada curso, y se dialogó con ellos de diversos aspectos referidos tanto a lo vincular y emocional, así como también en cuanto a lo pedagógico y académico, incluyendo el intercambio sobre los informes enviados a las familias, a modo de Comunicaciones Orientadoras, acerca del desempeño de los alumnos en esta primera etapa del año.
  - Se realizaron reuniones de padres virtuales personalizadas, de parte del Equipo Directivo junto con el Equipo de Orientación Escolar, con las familias de los alumnos que presentaron mayores dificultades para mantenerse al día con la entrega de las tareas y participación de las clases virtuales; así como también con aquellas familias que solicitaron dialogar para el abordaje de situaciones concernientes al estado anímico de los alumnos.



- En cuanto a la Comunicación Institucional y desarrollo de las clases virtuales:
  - Se implementó un cambio de plataforma virtual, de Edmodo a Classroom. Esto implicó la creación de cuentas G-suite con dominio institucional (@institutosaenz.edu.ar), que ya se había comenzado a realizar, pero extendiéndolo a todo el equipo docente y a todo el alumnado del nivel. Esta gestión, a su vez, implicó la creación y configuración de todas las aulas virtuales de forma centralizada por parte del Equipo Directivo, con el fin de garantizar la seguridad informática de los medios de conexión, la participación de todos los integrantes del proceso educativo de forma equitativa, y la posibilidad de un seguimiento más completo y ordenado.
  - Se implementó un cronograma de clases general y unificado, garantizando así, la equitativa distribución de la carga horaria de las materias, diferenciando clases en vivo por videollamada de Meet, de clases en diferido por medio del intercambio en las aulas virtuales de Classroom. Este cronograma, también permitió dar respuesta a una necesidad observada tanto por directivos, docentes y familias, sobre la creación de rutinas que favorecieran la organización de los alumnos para el desarrollo de sus tareas escolares.  
Así, tanto las “Clases virtuales por Meet” como las “Clases en diferido por Classroom” se emplean para:
    - ✓ Explicar contenidos vinculados al desarrollo de capacidades.
    - ✓ Realizar puestas en común e intercambio entre pares.
    - ✓ Despejar dudas acerca de las temáticas abordadas.
    - ✓ Proponer la resolución de actividades.
    - ✓ Desarrollar proyectos interdisciplinarios.
    - ✓ Y otras alternativas que se consideran pertinentes para el proceso de enseñanza y de aprendizaje, dependiendo de las características de cada materia, y aprovechando la variedad de recursos que ofrece Internet.
  - Se continuó asistiendo a los alumnos sin conectividad, que ascendieron a ocho en total, con la entrega de tareas impresas, acordando con los padres días de encuentro quincenales en el Instituto, en la sede de Azara, con la Vicedirectora Stella Fernández y el secretario Víctor Merlo.



- En cuanto a la gestión administrativa:
  - Se continuaron organizando y desarrollando las instancias de comisiones evaluadoras, en formato virtual, según el cronograma escolar establecido por Inspección.
  - Se continuó realizando el control de las planillas de seguimiento implementadas y del registro de actividades volcado por los profesores en los temarios virtuales. Como resultado de dicho seguimiento, fue posible la comunicación con las familias de los alumnos que necesitaron acompañamiento especial.
  - Se gestionó la incorporación de dos alumnos provenientes de otras instituciones (uno del Inst. San Bonifacio y el otro del Inst. Euskal Echea), y no se produjeron pases, acrecentándose así la matrícula inicial.
  - Se gestionó con la colaboración del área administrativa la entrega de los recibos de sueldo al personal docente, en forma virtual, dado que había sido una solicitud realizada con anterioridad en las reuniones de personal virtuales que se realizaron.
- Atendiendo a la solicitud de la representación legal sobre el estado de situación respecto a la respuesta del alumnado al plan de continuidad pedagógica, consideramos pertinente señalar lo siguiente:
  - En términos generales todo el alumnado se encuentra participando activamente del plan de continuidad pedagógica; ya sea, en tanto que participan de las “clases por videollamada de Meet”, así como también de las “clases en diferido por Classroom”; o bien, porque sus padres retiran las tareas impresas en el Instituto los días acordados, según se ha mencionado líneas arriba. Sobre este dato general, no obstante, cabe considerar las aclaraciones que se realizan a continuación, por cursos.
  - En los cursos de 1º año A, B, y C; sobre un total de 66 alumnos, hay en promedio 8 que adeudan entregas de actividades, y con frecuencia no participan de las videollamadas.
  - En los cursos de 2º año A, B, y C; sobre un total de 80 alumnos, hay en promedio 6 que adeudan entregas de actividades, y con frecuencia no participan de las videollamadas.



- En los cursos de 3º año A, B, y C; sobre un total de 92 alumnos, hay en promedio 9 que adeudan entregas de actividades, y con frecuencia no participan de las videollamadas.
  - En los cursos de 4º año A (Arte), N (Naturales) y S (Sociales); sobre un total de 82 alumnos, hay en promedio 5 que adeudan entregas de actividades, y con frecuencia no participan de las videollamadas.
  - En los cursos de 5º año A, N y S; sobre un total de 92 alumnos, hay en promedio 8 que adeudan entregas de actividades, y con frecuencia no participan de las videollamadas.
  - En los cursos de 6º año A, N y S; sobre un total de 70 alumnos, hay en promedio 10 que adeudan entregas de actividades, y con frecuencia no participan de las videollamadas.
- Cabe destacar que en todos los casos arriba señalados hemos establecido comunicación con las familias y les hemos manifestado la importancia de contar con su colaboración para que los alumnos puedan sostener favorablemente el plan de continuidad pedagógica. Además, junto con el Lic. Nicolás Giancaspro, del Equipo de Orientación y la Vicedirectora Melina Nardelli, les hemos sugerido estrategias y recursos que pudieran ayudar a las familias en dicha tarea.
  - Aprovechamos la ocasión para mencionar, además, que han existido numerosas iniciativas de parte de varios docentes en la realización de proyectos interdisciplinarios que han enriquecido enormemente el desarrollo del plan de continuidad pedagógica. Muchas de estas iniciativas se materializaron luego en producciones que hemos compartido a través de las redes sociales oficiales del nivel ([Facebook: Saenz.Secundaria](#) e [Instagram: Saenz.Secundaria](#))

Esperando que este informe sea de utilidad para que continuemos mejorando juntos nuestro comprometido trabajo en la labor educativa que nos convoca, y atentos a recibir vuestra valoración al respecto, le enviamos un afectuoso saludo en Cristo, nuestra Esperanza, y María, Reina de la Paz.

Equipo Directivo.

Juan Pablo Cantarelli